

PERFIL ESCOLAR

Escuela Primaria Frank Allis



Dirección: 4201 Buckeye Rd | Teléfono: 608-204-1056 | Correo electrónico: allis@madison.k12.wi.us

Como institución pública, Frank Allis ha prestado sus servicios al lado este de Madison por más de 100 años. La escuela Allis es un ícono en el lado este, pero somos más que un hermoso edificio. Trabajamos conjuntamente en equipos sólidos de docentes para cumplir con la visión del Distrito Escolar Metropolitano de Madison: asegurarnos que cada escuela sea una escuela próspera que prepara a TODOS los estudiantes para la universidad, una profesión y la comunidad.



Directora: Sara Cutler

Frank Allis presta sus servicios a 480 estudiantes desde el programa de kínder para niños de 4 años (4K) hasta el 5º grado. Nuestros equipos de instrucción planean en colaboración para impartir un currículo coherente en la enseñanza de lectoescritura, matemáticas y aprendizaje socioemocional. Estamos comprometidos con cada estudiante para su éxito académico. Creemos que todos los estudiantes pueden tener éxito cuando honramos y afirmamos las cualidades de cada estudiante para fomentar una comunidad acogedora, inclusiva y sensible.

Nuestro currículo basado en estándares se concentra en proveer a todos nuestros estudiantes diversos las herramientas necesarias para convertirse en ciudadanos conscientes y productivos del siglo XXI.

Visión de equidad

Que cada persona en nuestra escuela se sienta escuchada, atendida y conectada como una comunidad de alumnos que reciben apoyo para lograr su máximo potencial académico y social.

Fortalezas

La mayor fortaleza de Frank Allis es la diversidad, los talentos y el compromiso de nuestra comunidad colectiva, que incluye al personal escolar, los estudiantes y las familias. Algunos elementos que hacen que Frank Allis sea especial son:

- El enfoque de un currículo anti-racista, inclusivo y culturalmente pertinente que celebra la diversidad, fomenta un deseo de aprender y apoya a cada miembro de nuestra comunidad a descubrir y fortalecer sus destrezas, talentos y habilidades.

- Nuestro salón SEED (Ciencia, Ingeniería, Enriquecimiento y Desarrollo): Un espacio para creadores que también funciona como exploratorio de ciencias.
- Un programa de doble inmersión 50% inglés y 50% español. En el ciclo escolar 2019-2020 nuestro programa bilingüe de doble inmersión cubre desde kínder hasta el 3^{er} grado. Este programa hace que los estudiantes desarrollen destrezas de lectoescritura bilingüe, preparándolos a competir en un entorno de trabajo global.

Progreso

El ciclo escolar 2018-2019 fue un año de reconstrucción. A medida que nuestro distrito cambia, nosotros también debemos adaptarnos. No cumplimos con nuestras metas de mejoramiento escolar como se predijo.

Área a desarrollar

A medida que seguimos esta reconstrucción, queremos establecer un fuerte cimiento con rutinas predecibles que apoyan a nuestros estudiantes más vulnerables. Mantendremos nuestra profunda dedicación a enseñar los rigurosos Estándares Estatales Esenciales Comunes en lectoescritura a TODOS los estudiantes para que logren un crecimiento exponencial.

Relación con la visión

Nuestra escuela apoya la visión del Distrito Escolar Metropolitano de Madison (MMSD, por sus siglas en inglés), en la cual todos los estudiantes adquieren las destrezas y habilidades necesarias para tener éxito, incluyendo un dominio en las áreas de contenido académico, mentalidad de crecimiento, autoconocimiento, creatividad, bienestar, habilidades interpersonales, confianza, competencia cultural y conexión con la comunidad. Mediante estas destrezas y habilidades, nuestros estudiantes se graduarán preparados para la universidad, una profesión y la comunidad.

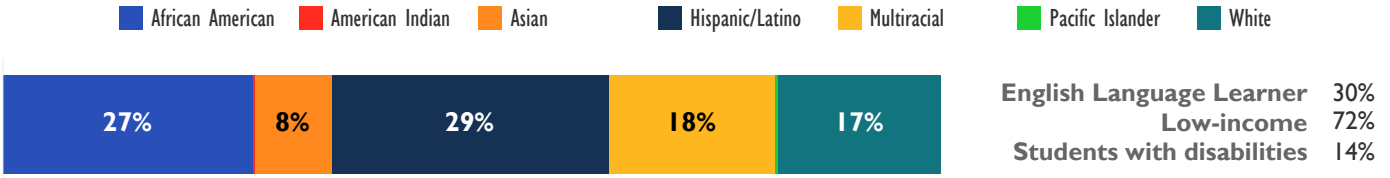
Allis Elementary

Address 4201 Buckeye Rd
Principal Sara Cutler
Phone (608)204-1056
4K Yes
Title I Yes

Developmental Bilingual Education No
Dual Language Immersion Yes
SAGE Yes
Attendance rate 92.4%
Total enrollment 454

2018-2019 Data Profile

Demographics

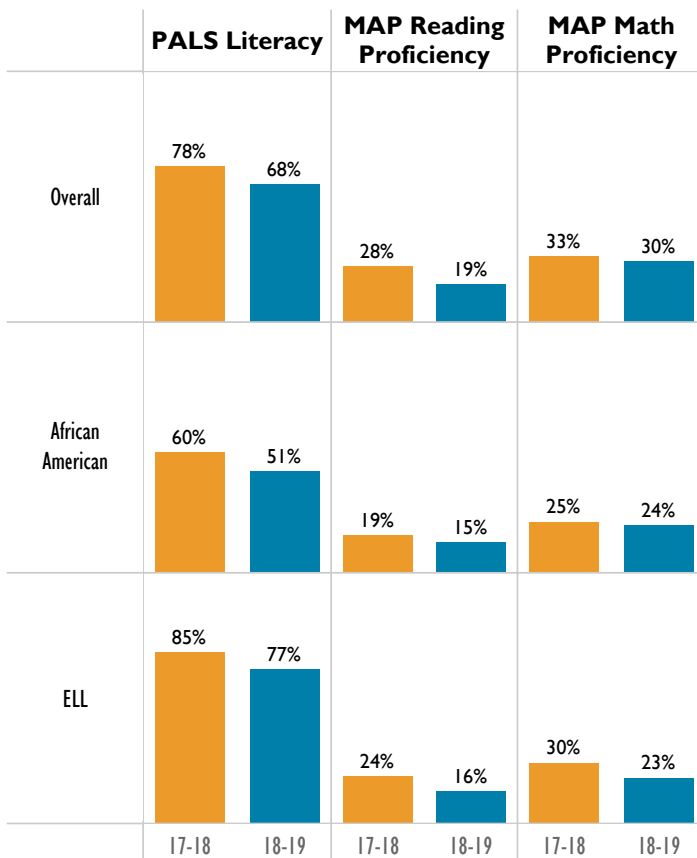


Strategic Framework Goal #1 Milestones: On-Track to Graduate

Strategic Framework Goal #3 Milestones: Positive Climate

Each bar shows the percent of students meeting the relevant metric overall and for the focus group the school selected on their School Improvement Plan (SIP) when applicable.

Each bar shows the percent of responses within each dimension that were positive overall. When no goal for the measure has been set "No Goal" will be displayed in the bar.



Climate Survey: I feel I belong at this school.

